





La continuité pédagogique


La continuité pédagogique permet de maintenir un lien entre l'élève et son (ses) professeur(s). Le lien avec l'école et les apprentissages doit être maintenu sous des formes différentes. Il est important que chaque élève, qu'il ait une connexion internet ou non, bénéficie de cette continuité.

QUI FAIT QUOI ?	
 <p>DIRECTEURS DIRECTRICES</p> 	<p>S'ASSURER QUE TOUS LES ÉLÈVES PEUVENT AVOIR ACCÈS AUX SUPPORTS PÉDAGOGIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vérifier la mise à jour des coordonnées des élèves dans ONDE (téléphone, courriel) • S'assurer que chaque famille dispose d'une adresse électronique • Avoir sa clé OTP avec soi • Inventorier avec son équipe l'ensemble des moyens de communication pouvant être mobilisés <p>ÊTRE EN MESURE DE COMMUNIQUER AVEC LES MEMBRES DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'assurer du partage des comptes de messagerie entre les membres de l'équipe • Vérifier la capacité de réception des boîtes de courrier électronique <p>PRÉVOIR SA COMMUNICATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adapter le message type d'information aux parents et représentants des parents en indiquant les modalités locales de la continuité pédagogique • Réunir son équipe pour fixer les modalités de communication, de conduite à tenir et de continuité pédagogique <p>PRÉVOIR LA CONDUITE À TENIR DANS L'ÉCOLE EN CAS D'ANNONCE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir et répartir les responsabilités • L'organisation pour s'assurer du maintien d'un climat rassurant dans l'école
<p>ENSEIGNANTS</p> 	<p>PRÉVOIR SES ENSEIGNEMENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prévoir des séquences d'activités susceptibles d'être rapidement diffusées <p>PRÉVOIR SA COMMUNICATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conserver avec soi, la liste des élèves et leurs coordonnées (téléphone, courriel) • Constituer sa liste de diffusion sur son support de messagerie <p>METTRE À DISPOSITION DES ACTIVITÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voie électronique • Site de circonscription et autres
<p>IAI</p> 	<p>AIDER LES ENSEIGNANTS AFIN DE LES RENDRE AUTONOMES DANS CERTAINS USAGES ATTENDUS DU NUMÉRIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aider les enseignants qui rencontrent des difficultés dans l'appropriation des ressources (d'ordre technique ou en contexte d'usage pédagogique) • Diffuser les ressources numériques existantes en lien avec les disciplines, en particulier les ressources d'entraînement, de révision et systématisation • S'informer et se former à l'utilisation des ressources du CNED
<p>CONSEILLERS PÉDAGOGIQUES</p>	<p>AIDER LES ENSEIGNANTS À DISPOSER DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES TRANSMISSIBLES AUX FAMILLES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soutenir l'offre pédagogique par la collecte de ressources mutualisées • Diffuser le catalogue des ressources pédagogiques collectées



METTRE EN ŒUVRE LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE



	<p>DIRECTEURS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assurer la continuité de l'activité et la permanence physique et téléphonique dans l'école • Expliquer aux représentants de parents et aux parents les conditions dans lesquelles la continuité pédagogique est assurée (message type rédigé)
	<p>ENSEIGNANTS</p> 	<p>UTILISER LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES ET LES DOCUMENTS DE TRAVAIL POUR LES ELEVES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sélectionner des activités adaptées à la situation exceptionnelle et réalisables en contexte familial (de type exercices de réinvestissement) • Permettre la mise à disposition de séances pédagogiques en ligne du CNED <p>ORGANISER LES ECHANGES AVEC LES ELEVES ET LES FAMILLES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transmettre les supports et documents pédagogiques par la solution électronique choisie • Transmettre des consignes aux parents pour la régulation de l'activité quotidienne (emploi du temps et limitation du temps d'écran notamment pour les plus jeunes, suivi des progrès) • Informer les familles de la planification des envois et le cas échéant du planning d'ouverture de la classe virtuelle (en fonction des besoins des élèves et des choix des professeurs) <p>METTRE EN OEUVRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activer plusieurs modes complémentaires d'apprentissage à distance : messagerie, envoi de fichiers via EfiVol ou dépôt sur plateforme, blog, espace collaboratif, ENT ou classe virtuelle pour maintenir un lien pédagogique rassurant avec ses élèves • Travailler à distance
	<p>IAI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser son action pour aider les personnels de l'école
	<p>CONSEILLERS PÉDAGOGIQUES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Veiller à l'appropriation par les équipes enseignantes des Ressources CNED, des autres ressources mutualisées