

PLAN DE FORMATION

ACCOMPAGNER, ORGANISER ET FAVORISER LES APPRENTISSAGES A L'ÉCOLE

Axes de travail : Comment pallier les difficultés des élèves et améliorer les résultats de l'école ? Quelle démarche adopter ? Quels outils construire pour gérer l'hétérogénéité des élèves en utilisant l'hétérogénéité des enseignants ?

Méthodologie : Travailler en équipe et construire ensemble une démarche et des outils sous fond d'échanges, afin de mettre en œuvre efficacement la différenciation pédagogique.

FORMATIONS DES CONTRACTUELS

Mercredi de 13h00 à 16h00

| REGROUPEMENTS (FC) | MISES EN ŒUVRE DANS LES CLASSES |
|--------------------|---------------------------------|
| 03/02/2021 | 08/02 au 12/02 |
| | 15/02 au 19/02 |
| | 24/02 au 26/02 |
| 17/03/2021 | 22/03 au 26/03 |
| | 29/03 au 02/04 |
| | 05/04 au 09/04 |
| 14/04/2021 | 19/04 au 23/04 |
| | 26/04 au 30/04 |
| | 03/05 au 07/05 |
| 26/05/2021 | 31/05 au 04/06 |
| | 07/06 au 11/06 |
| | 14/06 au 18/06 |
| 23/06/2021 | BILAN ET PERSPECTIVES |

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

Samedi de 08h à 11h00

| REGROUPEMENTS (AP) | MISES EN ŒUVRE DANS LES CLASSES |
|--------------------|---------------------------------|
| 05/12/2020 | |
| 23/01/2021 | 25/01 au 29/01 |
| | 01/02 au 05/02 |
| | 08/02 au 12/02 |
| | Évaluation : 15/02 au 19/02 |
| 20/02/2021 | 22/02 au 26/02 |
| | 01/03 au 05/03 |
| | 08/03 au 12/03 |
| | Évaluation : 15/03 au 19/03 |
| 03/04/2021 | 05/04 au 09/04 |
| | 12/04 au 16/04 |
| | 19/04 au 23/04 |
| | Évaluation : 26/04 au 30/04 |
| 22/05/2021 | 24/05 au 28/05 |
| | 31/05 au 04/06 |
| | 07/06 au 11/06 |
| | Évaluation : 14/06 au 18/06 |
| 26/06/2021 | BILAN ET PERSPECTIVES |

PLAN DE FORMATION

ACCOMPAGNER, ORGANISER ET FAVORISER LES APPRENTISSAGES A L'ÉCOLE

Axes de travail : Comment pallier les difficultés des élèves et améliorer les résultats de l'école ? Quelle démarche adopter ? Quels outils construire pour gérer l'hétérogénéité des élèves en utilisant l'hétérogénéité des enseignants ?

Méthodologie : Travailler en équipe et construire ensemble une démarche et des outils sous fond d'échanges, afin de mettre en œuvre efficacement la différenciation pédagogique.

STAGES ECOLE

Groupe 1 = 2 / Groupe 2 = 3 journées

| REGROUPEMENTS (SE) | OBJECTIFS |
|---------------------------|---|
| 14/009/2020 au 18/09/2020 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comment faire de l'élève un acteur de ses apprentissages ? ➤ Comment faire acquérir des connaissances et compétences en mettant en place des situations d'enseignement favorisant un comportement actif de chaque élève de la classe ? |
| 25/01/2021 au 29/01/2021 | ➤ Travailler en classe Duo |
| 17 /05/2021 au 22/05/2021 | ➤ Gérer efficacement l'hétérogénéité |

CONSTELLATIONS

Selon le planning envoyé par les CPC Référents

| | |
|----------|-------------------|
| Français | Jeudi et vendredi |
| Maths | Mardi et mercredi |

SEMINAIRES DES DIRECTEURS

08h-16h00

| REGROUPEMENTS (SD) | OBJECTIFS |
|--------------------|---|
| 02/12/2020 | <p>« <i>Le directeur animateur pédagogique de son école</i> »</p> <p><u>Intervention</u> : Signalement et Information Préoccupante (CTR Services sociaux)</p> |
| 20/01/2021 | <p>« <i>Construction d'outils et d'une démarche pour mettre en œuvre la différenciation et les apprentissages à l'école</i> ».</p> <p><u>Intervention</u> : Préparation de la rentrée et gestion informatisée de l'école (Onde – LSU – Affelnet...)</p> |
| 18/03/2021 | <p>« <i>Continuum pédagogique et harmonisation des pratiques</i> »</p> <p><u>Intervention</u> : Les RPS (Délégué MGEN)</p> |
| 20/05/2021 | <p>« <i>Organiser la continuité des apprentissages d'un cycle à l'autre</i> »</p> <p><u>Intervention</u> : Préparation de la rentrée</p> |